

16/11/22
2.30pm

O/C

Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4

S.Y.B.A. (Semester III)
Subject: French
(FRE2303) Advanced Language Skills III (2019 pattern)

Time: 2 Hrs 30 minutes
Instruction to candidates:

Max. Marks: 50

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed.

Q.I Traitez les thèmes suivants : (DEUX au choix) [2 x 5 = 10]

1. La fête de Pâques
2. Le Cassoulet
3. Les avantages d'une famille conjointe
4. La fête de Noël

Q.II Lettre : (UN au choix) [1 x 15 =15]

Vous écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) dans laquelle vous parlez d'une fête traditionnelle de votre pays et expliquez l'importance de cette fête.

OU

Vous écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) dans laquelle vous parlez des plats traditionnels de fêtes.

Q.III. Grammaire & Vocabulaire : [25]

A. Conjuguez les verbes aux temps indiqués : (5)

1. Si nous (faire des efforts- Imparfait), nous (avoir- Conditionnel) plus de succès.
2. Quand Sylvie (arriver-Passé composé), le professeur (partir- Plus-que-Parfait) déjà.
3. Nous (se reposer- Passé composé) parce que nous (être- Imparfait) fatigués.
4. Il faut que vous (chercher -Subjonctif) les clés de l'armoire.
5. Ils (acheter- Futur simple) cette auto pour leur mariage.

B. Mettez les phrases au passif : (5)

1. Paul a écrit les lettres.
2. Nous allons inviter nos amis au dîner.
3. Les étudiants font les devoirs.
4. On vend cher les légumes.
5. Tout le monde apprécie les œuvres de cet écrivain.

C. Mettez les phrases à l'actif : (5)

1. Les repas sont préparés par nous.
2. Les cadeaux avaient été achetés par Marie pendant les vacances.
3. L'exposé sera fait par les étudiants la semaine prochaine.
4. La voiture va être nettoyée par Sylvain après des mois.
5. Ce vin se boit frais.

D. Reliez par des pronoms relatifs simples ou composés (3)

1. C'est collègue sincère. Vous pouvez compter sur lui.
2. C'est un petit lac. Il y a un joli jardin au bord de ce lac.
3. C'est un acteur connu. Ses films sont très appréciés.

E. Complétez par des pronoms relatifs convenables : (2)

1. Nous aimerions voir la pièce de théâtre _____ joue ton fils.
2. Le jour _____ il est arrivé en France, il y avait la grève des transports.

F. Complétez : (2)

1. Le bœuf bourguignon est une spécialité de la région de _____
2. On fête la prise de la Bastille comme _____

G. Expliquez : (3)

1. La bonne chère
2. Il faut manger pour vivre et ne pas vivre pour manger.
3. Un enfant unique

16/11/22
2.30 PM

O/C



Deccan Education Society's
FERGUSSON COLLEGE (Autonomous)
PUNE - 411004

ESE October 2019

S.Y.B.A

Semester I

Paper Title: Advanced Language Skills

Paper code: FRE2301

Marks (out of 50)				Examiner's Signature	
-------------------	--	--	--	-------------------------	--

I. Traitez les thèmes suivants : (3 au choix) [15]

1. La fête de Pâques
2. Le Cassoulet
3. Les avantages d'une famille conjointe
4. La fête de Noël

II. Grammaire & Vocabulaire : [25]

A. Conjuguez les verbes aux temps indiqués : (5)

1. Si nous (faire des efforts- Imparfait), nous (avoir- Conditionnel) plus de succès.
2. Quand ils (arriver-Passé composé), le professeur (partir- Plus-que-Parfait) déjà.
3. Nous (se reposer- Passé composé) parce que nous (être- Imparfait) fatigués.
4. Il faut que vous (chercher -Subjonctif) les clés de l'armoire.
5. Ils (acheter- Futur simple) cette auto pour leur mariage.

B. Mettez les phrases au passif : (5)

1. Paul a écrit les lettres.
2. Nous allons inviter nos amis au dîner.
3. Les étudiants font les devoirs.
4. On vend cher les légumes.
5. Tout le monde apprécie les œuvres de cet écrivain.

C. Mettez les phrases à l'actif : (5)

1. Les repas sont préparés par nous.
2. Les cadeaux avaient été achetés par Sylvie pendant les vacances.
3. L'exposé sera fait par les étudiants la semaine prochaine.
4. La voiture va être nettoyée par Sylvain après des mois.

5. Ce vin se boit frais.

D. Reliez par des pronoms relatifs simples ou composés (3)

1. Ce sont des collègues sincères. Vous pouvez compter sur elles.
2. C'est un petit lac. Il y a un joli jardin au bord de ce lac.
3. C'est un acteur connu. Ses films sont très appréciés.

E. Complétez par des pronoms relatifs convenables : (2)

1. Nous aimerions voir la pièce de théâtre _____ joue ton fils.
2. Le jour _____ il est arrivé en France, il y avait la grève des transports.

F. Complétez : (2)

1. Le bœuf bourguignon est une spécialité de la région de _____
2. On fête la prise de la Bastille comme _____

G. Expliquez : (3)

1. La bonne chère
2. Il faut manger pour vivre et ne pas vivre pour manger.

III. Lettre : [10]

Vous écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) où vous parlez d'une fête traditionnelle de votre pays et expliquez l'importance de cette fête.

OU

Vous écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) où vous parlez des plats traditionnels de fêtes.

19/11/22 o/c

Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4

S.Y.B.A. (Semester III)
Subject: French
(FRE2301) History of France (2019 pattern)

Time: 2 Hrs 30 minutes

Max. Marks: 50

Instruction to candidates:

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed.

I. Répondez en bref: (3 au choix)

[3x5 = 15]

- 1. Louis XIV: Le roi soleil.
- 2. La Gaule franque.
- 3. La Réforme et ses conséquences.
- 4. La Renaissance.
- 5. Jeanne d'Arc.

II. Répondez : (1 au choix)

[15]

- 1. Les hommes de la préhistoire.
- 2. Le règne de Charlemagne (5 aspects importants).
- 3. Richelieu

III. Faites selon les indications:

[20]

A. Reliez les colonnes:

(5)

A	B
1. Anne d'Autriche	a. Domremy
2. Catherine de Medici	b. Les Chinois
3. La boussole	c. La fête du gui sacré
4. Jeanne d'Arc	d. Tuileries
5. Les druides	e. Cardinal Mazarin

B. Complétez:

(10)

1. La plupart des Gaulois étaient des _____.
2. La Bastille était prise le _____.
3. Le fondateur de la dynastie Mérovingienne s'appelle _____.
4. Les _____ ont fondé le premier empire colonial en Amérique.
5. _____ était le chef des francs.
6. Charlemagne était le petit-fils de _____.
7. Les premiers hommes vivaient dans des _____.
8. Pendant la période gaule, Paris s'appelait _____.
9. Le premier livre imprimé était _____.
10. Les peintures de _____ sont des exemples de l'art préhistorique.

C. Dites Vrai ou Faux:

(5)

1. Jeanne d'Arc était une fille Lorraine.
2. Les Gaulois inscrivait sur les Menhirs.
3. Louis XIV a accordé l'Edit de Nantes.
4. Cardinal Richelieu devait subir à la Fronde.
5. Charlemagne était le Maire du palais.

21/11/22



Deccan Education Society's

FERGUSSON COLLEGE (Autonomous)

PUNE - 411004

ESE -I

October 2019

S.Y.B.A SPECIAL

Semester III

Paper Title: Panorama of literary movements

Paper code: FRE 2303

Marks (out of 50)				Examiner's Signature	
-------------------	--	--	--	-------------------------	--

Q1) Complétez (5 au choix)

[5]

- 1) Un alexandrin est un vers de _____ pieds.
- 2) les M_____ et les M_____ sont les pièces de théâtre au Moyen Age.
- 3) Le dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers par le grand philosophe Diderot s'appelle _____.
- 4) L'Académie Française était créée en _____
- 5) Les "idéogrammes lyriques" sont les poèmes qui sont connus comme les _____
- 6) Le roman qui apparait dans un journal, par tranches s'appelle un _____.

Q2) A) Nommez les siècles (5 au choix)

[5]

- 1) La littérature engagée _____
- 2) Les Mystères, les Miracles _____
- 3) La Raison, la pensée politique _____
- 4) La sensibilité et les émotions _____
- 5) Individualisme et la liberté _____
- 6) la littérature stricte, imitant les Anciens _____

B) Reliez les colonnes (5 au choix)

[5]

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) Montaigne | a) Fleurs du Mal |
| 2) Charles Baudelaire | b) Hiroshima Mon Amour |
| 3) Lamartine | c) La Méditation Poétique |
| 4) Balzac | d) La Comédie humaine |
| 5) Victor Hugo | e) Les Essais |
| 6) Marguerite Duras | f) Les Contemplations |

Q3) A) Traitez en bref (4 au choix)

[20]

- 1) La littérature au Moyen Age.
- 2) Les règles et les caractéristiques de la tragédie classique.
- 3) La Pléiade: son rôle, son objectif et ses effets sur la littérature française.
- 4) Les traits caractéristiques de la littérature du 20e siècle.
- 5) L'Art Poétique selon Boileau.
- 6) Les salons littéraires au 17^e et au 18^e

B) Répondez à UNE des questions

[15]

- 1) le 19^e siècle : ses traits caractéristiques, ses mouvements et ses écrivains.
- 2) Le 18^e siècle : les 4 philosophes et leur rôle dans la société française.
- 3) Le 17^e Le classicisme -l'âge d'or de la littérature française.

21/11/22

O/c

Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4

S.Y.B.A. (Semester III)
Subject: French
(FRE2302) Panorama of Literary Movements (2019 pattern)

Time: 2 Hrs 30 minutes
Instruction to candidates:

Max. Marks: 50

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed.

I. Traitez UN de ces thèmes: [15]

1. Les grands philosophes du 18^e siècle.
2. Écrivez en détail à propos de la Pléiade.
3. Écrivez les caractéristiques de l'Humanisme. Donnez des exemples de la littérature humaniste.

II. Répondez : (TROIS au choix) [3x5=15]

1. Les troubadours et les trouvères.
2. La littérature du 20^e siècle.
3. L'Encyclopédie
4. Le héros épique
5. La Préciosité

III. Répondez: (DEUX au choix) [2x10=20]

1. Les caractéristiques de la littérature du 19^e siècle.
2. La poésie du Moyen Âge.
3. Deux courants du XIX^e siècle
4. La chanson de Roland



Deccan Education Society's

FERGUSSON COLLEGE (Autonomous)

PUNE - 411004

ESE -I

October 2019

T.Y.B.A

Semester V

Paper Title: LITERATURE-19th/20th siècle

Paper code: FRE3503

21/11/22

O/C

Marks (out of 50)				Examiner's Signature	
-------------------	--	--	--	-------------------------	--

Q1) Les mots de Rodolphe "Je ne les ai pas" deviennent un point tournant dans la vie d'Emma. Expliquez sa déception et ce qui suit après. [13]

OU

Le symbolisme du calligramme << La colombe poignardée et le jet d'eau >> :
Analysez les idées et les symboles. Quels sentiments évoquent les dessins?

Q2) ' la lutte entre les grands magasins et les petites commerces au XIX^e siècle'

Zola dans son roman " Au bonheur des Dames" introduit un univers réaliste racontant la confrontation des deux mondes. Expliquez en vous basant sur l'extrait. [13]

ou

" *La fuite de temps* "est le mot -clé chez Apollinaire. Expliquez à travers le poème << Le pont Mirabeau >>

Q3) Situez et expliquez (3 au choix)

[24]

1) "Il faut que j'avertisse Monsieur"

2) " Puisqu'ils ont de l'argent, ils sont les plus forts."

3) Jardins ou saigne abondamment le laurier rose fleur guerrière

4) « O Rodolphe ! si tu savais ! »

15/11/2022 01/2

Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4

T.Y.B.A. (Semester V)
Subject: French
(FRE3503) Advanced Language Skills V (2019 pattern)

Time: 2 Hrs

Max. Marks: 50

Instruction to candidates:

All questions are compulsory
Figures to the right indicate full marks
Use of dictionary is NOT allowed.

I. A. Traduisez en anglais: [10]

La réalité virtuelle: C'est une technologie qui permet de plonger une personne dans un monde artificiel créé numériquement. Elle ne doit pas être confondue avec la réalité augmentée. Il peut s'agir d'une reproduction du monde réel ou bien d'un univers totalement imaginaire. L'intelligence artificielle : Elle consiste à mettre en œuvre un certain nombre de techniques visant à permettre aux machines d'imiter une forme d'intelligence réelle. Elle se retrouve implémentée dans un nombre grandissant de domaines d'application.

Le transhumanisme: C'est un ensemble de techniques et de réflexions visant à améliorer les capacités humaines, qu'elles soient physiques ou mentales, via un usage avancé de nanotechnologies et de biotechnologies.

B. Traduisez en français: [5]

1. I travelled all around the world in 80 days.
2. The smartphone can also be used as an alarm.
3. When I will complete my PhD, I would have read many books.
4. When I came home, you had already finished the work.
5. I used to go to school by bus.

II. A) Rédigez des réponses (UN au choix): [10]

1. La société française et l'immigration.
2. Les soucis de la technologie moderne.
3. Le système scolaire français.

B) Rédaction: (UN au choix)

[10]

1. Les examens : le seul moyen d'évaluation.
2. Une entreprise que vous connaissez bien.

III. Grammaire & Vocabulaire

[15]

A. Transformez les phrases au discours indirect:

(5)

1. Julie a affirmé: «Je suis bonne en maths.»
2. Nous confirmons: «Le postier est passé à neuf heures.»
3. L'institutrice a raconté: «Autrefois, j'aimais les bonbons.»
4. Le maire explique: «La ville est sous le choc.»
5. Les enfants ont répondu: «Nous n'aimons pas la cantine.»

B. Transformez les phrases au discours direct:

(3)

1. Elle dit qu'il ne chante pas.
2. Elle demande ce qu'il chante.
3. Elle dit à Pierre d'aller faire les commissions.

C. Mettez les phrases suivantes à la voix passive:

(3)

1. Le cantonnier avait empierré le chemin.
2. On fait le vin avec le raisin.
3. Christophe Colomb a découvert l'Amérique.

D. Pronoms relatifs convenables:

(2)

1. Mon frère a pris l'argent _____ était dans le tiroir.
2. Le prisonnier _____ je t'ai parlé s'est évadé.

E. Vocabulaire

(2)

Que signifie ces acronymes: (2 au choix)

1. SMIC
2. PME
3. PDG
4. PIB
5. FMI

21/11/22 o/c

Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4

T.Y.B.A. (Semester V)
Subject: French
(FRE3502) Literature – II (19th 20th century) (2019 pattern)

Time: 2 Hrs 30 minutes

Max. Marks: 50

Instruction to candidates:

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed.

Q.1 Expliquez: (DEUX au choix): [2 x 10 =20]

1. « Je ne les ai pas, chère madame. »
2. « Ô temps ! suspends ton vol, et vous, heures propices !
Suspendez votre cours »
3. Six francs !mais ils ont la même , en face, à cinq francs.

Q.2. Traitez UN des thèmes suivants: [1 x 15 =15]

1. Comment le poète a montré les caractéristiques du romantisme dans le poème « Le Lac » ?
2. Le réalisme montré dans l'extrait du « Au Bonheur des Dames » écrit par Émile Zola.
3. Le Symbolisme dans le calligramme « La colombe poignardée et le jet d'eau ».

Q.3 Répondez aux questions: (TROIS au choix) [3 x 5 =15]

1. Le mouvement du naturalisme.
2. Le mouvement parnasse.
3. Que représente le roman 'Au Bonheur des Dames'?
4. Quels sont les sentiments éprouvés par le poète dans le poème "Le Lac"?
5. Le mouvement de l'idéalisme.
6. C'est quoi le réalisme ?

15/11/2022 o/c



Deccan Education Society's
FERGUSSON COLLEGE (Autonomous)
PUNE - 411004

ESE October 2019

T.Y.B.A

Semester I

Paper Title: Advanced Language Skills

Paper code: FRE3501

Marks (out of 50)

Examiner's
Signature

*NOTE: All questions are compulsory
Use of dictionary is NOT allowed.*

I. Traduisez en anglais: (10)

Jeux sérieux : Gestes responsables et Energies renouvelables

Une organisation française propose de vendre deux jeux, sur les gestes responsables, et sur les énergies renouvelables, à destination des enfants de 7 à 12 ans, à utiliser en classe ou chez soi.

Les participants sont invités à réaliser deux missions par jeu : par exemple, créer un instrument de musique, ou organiser un repas à partir d'objets produits de façon responsable.

La progression de l'enfant peut être suivie. Les jeux sont accompagnés d'une fiche pédagogique. Ces jeux multiplateformes (compatibles PC, Mac, tablettes...) sont diffusés gratuitement.

II. Traduisez en français: (5)

1. Thanks to his efforts, he won the prize.
2. The phone can be used as an alarm also.
3. The professor asked them to present their project the following day.
4. The party was organized by the company.
5. We enjoyed ourselves at the party.

III. A) Rédigez des réponses (UN au choix):(200 mots) (15)

1. La société française et l'immigration.
2. Une réflexion à propos du système éducatif indien
3. Les différentes sources d'énergie à développer et celles à abandonner.
4. Une entreprise que vous aimeriez créer

IV. (A) Grammaire (15)

A. Transformez les phrases au discours indirect: (5)

1. Le jeune homme a annoncé: "Je viens de créer ma nouvelle entreprise."
2. Le professeur a demandé à ses étudiants: "Que faisiez-vous pendant les vacances?"
3. Les touristes ont dit au commissaire: "Nous avons perdu nos documents."
4. Nous lui avons dit: "Tu devras visiter ce muse et faire un rapport."
5. Didier a demandé à son ami: "Est-ce que tu vas aller au concert demain?"

B. Transformez les phrases au discours direct: (3)

1. La petite Sylvie a demandé à son frère s'il pouvait l'aider à faire la carte.
2. L'expert a prévu que les prix allaient augmenter à cause de la crise.
3. Il lui demandera qui est venu.

C. Mettez les phrases suivantes à la voix passive: (5)

1. Les citoyens payeront les impôts.
2. Les enfants enverront des lettres à nos amis.
3. Les employés ont bien présenté leurs projets.
4. Cet acteur joue bien tous ses rôles.
5. Le professeur a expliqué la réponse.

D. Pronoms relatives convenables: (2)

1. C'est le joueur _____ toute l'équipe compte beaucoup.
2. Ils ont trouvé la villa _____ ils cherchaient pendant des heures..

IV (B) Vocabulaire (5)

A. Que signifie ces acronymes: (2 au choix) (2)

(i) PME (ii) PDG (iii) RIB

B. Expliquez les mots ou les expressions soulignées: (3)

1. Après avoir établi sa propre entreprise, il rentrera à son pays.
2. L'environnement pourrait tirer bénéfice de la crise économique.
3. Tout étranger a envie de passer un bon séjour dans un nouveau pays.

17/11/2022 OK

Deccan Education Society's
FERGUSSON COLLEGE (Autonomous) Pune 411004

FYBA Semester I

Subject: French

French Basic (Beginners) (FRE1101)

(2019 Pattern)

Time: 2 Hrs 30 minutes

Max. Marks: 50

Instruction to candidates:

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed

I. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix) [10]

1. Votre cours de français termine-t-il à quelle heure ?
2. Quel jour est-ce aujourd'hui ?
3. Nommez deux villes françaises.
4. Nommez deux types de vêtements.
5. Nommez deux fromages français.
6. Nommez les jours de la semaine.
7. Votre anniversaire, c'est quand ?

II. Grammaire et Vocabulaire

1. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (10)

1. Je ne (regarder) _____ pas.
2. Tu (être) _____ un étudiant.
3. Elle (s'appeler) _____ Pauline ?
4. Paul (lire) _____ beaucoup de livres.
5. J'(aimer) _____ beaucoup la randonnée.

2. Reliez les colonnes. (10)

A	B
1. La Fête Nationale	a. Paris
2. L'oiseau national de l'Inde	b. Bleu, blanc, rouge
3. L'arc de triomphe	c. Le 14 Juillet
4. Salut, tu vas bien ?	d. Le paon
5. Les couleurs du drapeau français	e. Non, ça ne va pas du tout !

3. Complétez avec la bonne préposition : (2)

J'habite _____ New York _____ États-Unis.

4. Écrivez en lettres: (6)

- a) 55
- b) 76
- c) 35
- d) 20
- e) 60
- f) 11

5. Mettez au négatif : (2)

1. Cherche la réponse dans une encyclopédie.
2. Je trouve le mot dans le dictionnaire.

III. Rédigez un court texte: (UN au choix) [10]

Ma famille

OU

Mes loisirs

17/11/2022
o/c

**Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4**

**F.Y.B.A. (Semester 1)
Subject: Advanced French
(FRE1102) Advanced French (2019 pattern)**

**Time: 2 Hrs 30 minutes
Instruction to candidates:**

Max. Marks: 50

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed.

I. Traitez UN de ces thèmes: (15)

1. Vous téléphonez à une entreprise. Vous demandez à parler à Monsieur Delamart. La standardiste vous demande d'épeler le nom. Elle vous informe que le poste ne répond pas. Elle demande si vous voulez laisser un message. Vous acceptez.
Écrivez le dialogue.
2. C'est l'anniversaire de votre ami(e). Il/Elle vous invite au restaurant. Vous n'êtes pas libre. Vous discutez avec votre ami.
Écrivez le dialogue.

II. Répondez aux thèmes suivants (2 au choix) : (10)

1. La signification des objets dans le poème "Pour toi, mon amour" (2 au choix)
2. Le dîner en France
3. L'aide qu'offre Joseph

III. Grammaire – Vocabulaire – Civilisation: [25]

A. Complétez avec le bon pronom relatif: (5)

1. J'ai trouvé un studio _____ je partage avec mes amis.
2. C'est un film _____ est très apprécié .
3. Un enfant sage : c'est un enfant _____ obéit.

4. C'est un fruit _____ tout le monde mange en été.
5. La jeune fille au pair aime beaucoup les enfants _____ elle s'occupe

B. Remplacez les mots soulignés par de pronoms personnels convenables: (5)

1. Nous aimerions un jus de fruit
2. Tu dois parler fort à ta grand-mère
3. Je regarde la télévision pour me détendre.
4. Nous aimons beaucoup les chansons
5. Vous allez habiter aux États-Unis?

C. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables: (5)

1. Autrefois, les gens _____ (avoir) des repas très simples.
2. Les journalistes écriront un article quand la police _____ (trouver) des détails sur l'enquête.
3. Avant, j'_____ (habiter) dans un studio, maintenant j'habite dans un bel appartement.
4. Hier, le train _____ (arriver) en retard à cause de la pluie.
5. Ce soir-là, il y _____ (avoir) une foule incroyable dans les rues.

D. Reliez les colonnes: (5)

	A		B
1.	La Chandeleur	a.	Une entrée
2.	Le courrier électronique	b.	Les enfants
3.	La semaine du goût	c.	Les salariés
4.	Tickets restaurants	d.	Les crêpes
5.	Foie gras	e.	Internet

E. Complétez: (5)

1. Le repas qui réunit toute la famille, c'est _____.
2. Le Petit Prince a _____ volcans.
3. Chez Vincent se trouve à _____.

4. Une famille nucléaire, c'est _____.

5. Les courses se font _____.

18/11/2022
M O/C

FERGUSON COLLEGE (autonomous)

ESE FRE3502

TYBA FRENCH -SP3

LITERATURE-17th/18th siècle

DATE:

TIME: 2hrs

MARKS: 50

Q1) Phèdre --victime ou coupable? Expliquez en vous basant sur l'extrait que

vous avez étudié.

ou

[13]

Expliquez le caractère d'Oenone. Est-elle responsable pour la fin tragique de Phèdre ?

Q2) Corneille peint l'homme tel qu'il doit être tandis que Racine peint l'homme tel qu'il est. Expliquez ce concept au travers les deux protagonistes des deux pièces [13]

OU

Comment la pièce "Le Bourgeois Gentilhomme" reflète-t-elle les valeurs du XVII^e siècle.

Q3) Situez et expliquez (3 au choix)

[24]

1) "Te mesurer a moi! qui t'a rendu si vain,

Toi qu'on n'a jamais vu les armes à la main?"

2) "Par ma foi, il y a plus de quarante ans que je dis de la prose, sans que

j'en susse rien, et je vous suis le plus obligé du monde de m'avoir appris cela."

3) - Hippolyte! Grands dieux !

- C'est toi qui l'as nommé"

4) Hélas ! Quel miel jamais n'a laissé de dégouts?

Quelle mer n'a point de tempête?

18/11/2022
M o/c

**Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4**

**T.Y.B.A. (Semester V)
Subject: French
(FRE3501) Literature – I (17th 18th century) (2019 pattern)**

**Time: 2 Hrs 30 minutes
Instruction to candidates:**

Max. Marks: 50

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed.

Q.1 Expliquez les vers suivants: (DEUX au choix): **[2 x 10 =20]**

- a) Je dois tout à mon père avant qu'à ma maîtresse
- b) Il faut que ce soit l'un ou l'autre.
- c) Allons, mon bras, sauvons du moins l'honneur,
Puisqu'après tout il faut perdre Chimène.

Q.2 Traitez UN des thèmes suivants: **[1 x 15 =15]**

- a) Phèdre comme victime du destin.
- b) Les sentiments éprouvés par "La Jeune Captive"
- c) L'attitude des jouvenceaux dans la fable "Le Vieillard et les trois jeunes Hommes"

Q.3 Répondez aux questions: (TROIS au choix) **[3 x 5 =15]**

- a) Dans la fable de La Fontaine, que représente l'arbre?
- b) Quelle est l'attitude du vieillard dans la fable "Le Vieillard et les trois jeunes Hommes" ?
- c) Quel rôle Oenone joue-t-elle dans "Phèdre" ?
- d) Le personnage de M. Jourdain
- e) La decision finale de Rodrigues

9/12/22
10.30 am.

16

Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4

F.Y.B.A. (Semester II)
Subject: French
(FRE1201) French Basic Beginners (2019 pattern)

Time: 2 Hrs 30 minutes
Instruction to candidates:

Max. Marks: 50

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed.

I. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix) [10]

1. Combien de saisons y a-t-il en Inde?
2. En quoi sont les chaussures?
3. Qu'est-ce que vous mangez pour le déjeuner?
4. Dans un avion, qui sert les boissons aux passagers?
5. Quels sont les documents nécessaires pour voyager à l'étranger?
6. Quels sont les sports préférés des Français ?(deux sports)
7. Nommez les saisons en France.

II. Grammaire & Vocabulaire : [20]

1. Mettez au négatif : (3)
 1. Ils écoutent les chansons.
 2. Il va porter cette chemise pour la soirée.
 3. Prenons ce train.
2. Conjuguez les verbes au temps ou au mode indiqué : (10)
 1. Tu (finir – Futur Simple) le travail demain.
 2. Nous (se réveiller – Présent) tôt.
 3. Il (vendre – Futur Simple) sa maison.
 4. La fille (rester – Futur Proche) longtemps devant la boutique.
 5. Qu'est-ce que vous (faire – Futur Proche) ce week-end?

6. Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables: (2)

1. Ils achètent ces livres.
2. Il va à la gare.

7. Reliez les colonnes : (5)

A		B	
1	Vous aimez beaucoup une sculpture	a	Ça ne me dit rien!
2	La table est	b	L'été
3	Les grandes vacances	c	L'addition s'il vous plaît
4	Au garçon, après le repas au restaurant	d	C'est superbe!
5	Vous n'aimez pas le film	e	En bois

III. (A) Compréhension de texte : [10]

Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

Pour les Français les étiquettes de table sont aussi importantes que le repas. Quand on vous invite, observez les autres et commencez avec eux. Respectez l'ordre des plats. La salade ou l'entrée arrive le premier. Prenez une portion qui n'est pas trop grande. Quand vous goûtez le plat principal, faites des compliments à l'hôtesse. Si vous n'aimez pas un plat, soyez poli, ne dites rien!

A. Dites Vrai ou Faux : (6)

1. Dans un repas français, on peut manger comme on veut.
2. Les plats sont plus importants pour les Français.
3. Quand on n'aime pas un plat, on le dit à l'hôtesse.

B. Trouvez le contraire de : « grande » (2)

C. Donnez l'infinitif de « aimez » (2)

III. (B) Rédigez un court texte sur UN sujet: [10]

Ma famille OU Mon ami(e)

10/12/22

10:30

O/c

Deccan Education Society's
FERGUSSON COLLEGE (Autonomous) Pune 411004
TYBA Semester VI
Subject: French
(FRE3603) Advanced French Skills VI (2019 Pattern)

Time: 2Hrs 30 minutes

Max. marks: 50

NOTE: All questions are compulsory

Use of dictionary is not allowed

I. A. Traduise en anglais: (10)

En Alsace, le Petit Prince a son parc d'attractions

Ce parc aérien, autour du thème du personnage de Saint-Exupéry a connu une ascension fulgurante....

« Le premier parc aérien au monde » ! Quand il s'agit de parler du « Parc du Petit Prince », Jérôme Giacomoni sait utiliser des formules chocs. C'est lui qui a créé ce parc à thèmes en Alsace il y a deux ans avec son associé, Matthieu Gobbi. Les deux hommes sont à la tête du groupe Aéophile. Restait à trouver un univers en lien avec leur coeur d'entreprise pour fonder une activité de loisirs.

« Nous avons eu l'idée de choisir *Le Petit Prince* de Saint-Exupéry car c'est un conte lu dans le monde entier et toute l'histoire se déroule autour des airs et de l'espace », explique le cofondateur. Le livre d'Antoine de Saint-Exupéry est en effet l'un des cinq ouvrages les plus lus au monde. « Nous avons donc investi 12 MEUR pour construire ce parc à la place d'un site occupé précédemment par un parc de loisirs consacré à la nature », explique ce passionné.

B. Traduisez en français: (5)

1. Let us go to the concert early
2. Arabic is read from right to left.
3. After their exams the students will have holidays for two months..
4. This souvenir shop sells local goods.
5. During the holidays, new trains will be started .

II. Rédaction: (UN au choix) (15)

1. La valeur des séjours linguistiques et culturels
2. Les massifs montagneux de la France
3. Le climat de la France

III. Grammaire & Civilisation

(20)

A. Transformez les phrases au discours indirect: (5)

1. Le petit enfant a crié: "Donne-le-moi!"
2. Le professeur voulait savoir: "Quand les stagiaires arrivent-ils?"
3. Le directeur a déclaré aux étudiants: "Vous aurez quelques jours de travail intensif."
4. Nous lui avons dit: "Tu dois visiter ce parc avec tes amis."
5. Catherine demande: "Est-ce que je dois faire une présentation aux élèves?"

B. Transformez les phrases au discours direct: (3)

1. Les gens ont dit qu'ils avaient attendu les promotions d'hiver impatiemment.
2. Le père de Pierre lui a assuré que s'il travaillait bien, il réussirait.
3. Les scientifiques déclarent qu'il y aura de fortes pluies.

C. Mettez les phrases suivantes à la voix passive ou active: (5)

1. L'Allemagne a envahi la France tout d'un coup.
2. Les pouvoirs européens n'acceptent pas Napoléon.
3. La crise a provoqué un chômage massif.
4. L'ONU a envoyé des soldats pour protéger les civils.
5. La mauvaise maîtrise des déchets crée beaucoup de problèmes environnementaux.

D. Pronoms relatifs convenables: (2)

1. C'est le joueur _____ toute l'équipe compte beaucoup.
2. Cette actrice _____ est très connue, est aussi une très bonne chanteuse.

Civilisation:

E. Complétez: (5)

1. Le Futuroscope se trouve en _____
2. Le fromage de chèvre est une spécialité de _____.
3. Les champs de lavande se trouvent en _____
4. Le Mont Saint-Michel se trouve en _____
5. Le Roquefort est un fromage connu de _____

16/12/2022
O/c
2:30pm

**Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4**

**S.Y.B.A. (Semester III)
Subject: French
(FRE2303) Advanced Language Skills III (2019 pattern)**

Time: 2 Hrs 30 minutes

Max. Marks: 50

Instruction to candidates:

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed.

- Q.1 Traitez les thèmes suivants: (DEUX au choix) [2 x 5 =10]**
- a) La fête de Pâques
 - b) Le Cassoulet
 - c) Les désavantages d'une famille conjointe
 - d) La fête de Noël
 - e) Le 14 juillet
- Q.2 Lettre : (UN au choix) [1 x 15 =15]**
- a) Vous écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) où vous parlez des plats traditionnels de votre pays et vous expliquez l'importance de ces plats
 - b) Vous écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) où vous parlez des vêtements traditionnels de fêtes.
 - c) Vous écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) où vous parlez des vêtements traditionnels de fêtes.
- Q.3 Grammaire & Vocabulaire: [25]**
- a) Conjuguez les verbes aux temps indiqués : (5)
 - 1 Si je (être riche- Imparfait), je (faire- Conditionnel) le tour du monde.
 - 2 Quand ils (arriver-Passé composé), l'examen (commencer- Plus-que-Parfait) déjà.
 - 3 Les enfants (se dépêcher- Passé composé) parce qu'ils (être- Imparfait) en retard.
 - 4 Il faut que nous (faire -Subjonctif) le devoir sans dictionnaire.

5 Il (revenir- Futur simple) après ses vacances.

b) Mettez les phrases au passif : (5)

1 Cet acteur a très bien chanté les chansons.

2 Les spectateurs vont applaudir les artistes.

3 Les touristes feront beaucoup de photos.

4 On boit frais ce vin.

5 Cet écrivain écrit des romans intéressants.

c) Mettez les phrases à l'actif : (5)

1 Beaucoup d'autos seront lancées par cette entreprise.

2 La carte avait été envoyée par Arthur pendant les vacances.

3 Les examens seront annoncés le mois prochain.

4 Le château sera réparé par le propriétaire.

5 Cette recette se prépare avec de l'huile d'olive.

d) Reliez par des pronoms relatifs simples ou composés: (5)

1 Ce sont des collègues sincères. Vous pouvez compter sur elles.

2 C'est un château ancien. Il y a un lac en face de ce château.

3 C'est un acteur connu. Il a joué des rôles comiques dans les films américains.

4 C'est un petit lac. Il y a un joli jardin au bord de ce lac.

5 C'est un acteur connu. Ses films sont très appréciés.

e) Expliquez :

1 Vivre à son gré

2 Avoir une faim de loup.

3 La bonne chère

4 Il faut manger pour vivre et ne pas vivre pour manger

5 Vivre en concubinage

(5)

16/12/2022

O/C

2:30pm

**Deccan Education Society's
FERGUSSON COLLEGE (Autonomous) Pune 411004**

SYBA Semester IV

Subject: French

Advanced French Skills IV (FRE2403) (2019 Pattern)

Time: 2Hrs 30 minutes

Max.marks: 50

NOTE: All questions are compulsory

Use of dictionary is not allowed

I. Traitez les thèmes suivants : (3 au choix) [15]

1. Deux grands événements sportifs autour du monde.
2. Les avantages de faire du sport.
3. L'équipe autour d'un sportif.
4. Le festival de musique – Sawai Gandharva

II. Grammaire & Vocabulaire : [25]

1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode convenable: (5)
 1. Le mois prochain, lorsque les stagiaires (arriver), le directeur de l'école (partir) déjà.
 2. Bien qu'il (faire) un temps horrible, ils jouent dans le jardin.
 3. Nous (vouloir) un aller-retour, s'il vous plaît.
 4. Hier, ils (aller) au cinéma.
 5. Il est malade. Il faut qu'il (aller) chez le médecin.
2. Transformez les phrases à l'actif ou le passif: (5)
 1. Le champagne se boit frais.
 2. Nous allons fêter Noël chez notre cousin.
 3. On vend de petites plantes au marché des fleurs.
 4. Tout le monde connaît ce chanteur.
 5. Cette entreprise avait été établie par M. Murthy.
3. Complétez en utilisant une expression de cause ou de conséquence : (5)
 1. _____ il est malade, il se repose.
 2. Elles ont _____ bien chanté _____ elles ont gagné plusieurs tournois.
 3. _____ de la circulation, ils sont en retard pour l'examen.
 4. Il fait son projet sur les temples en Inde. _____, il y reste pendant plusieurs mois.
 5. Catherine est partie tôt _____ le dernier train était à 20h.

4. Mettez au négatif : (2)
1. Le petit enfant voulait tout acheter.
 2. Cette étudiante est toujours à l'heure.
5. Pronom relatif composé : (3)
1. Le directeur _____ nous avons parlé hier, est gentil..
 2. C'est cette montagne au sommet _____ il y a un restaurant.
 3. L'école en face _____ il y a un grand parc, est rénovée.
6. Complétez: (3)
1. Le joueur qui marque le plus grand nombre de buts dans le tournoi gagne _____
 2. Le sport le plus populaire du monde, c'est _____
7. Expliquez: (2 au choix) (2)
1. les yeux pleins d'étoiles
 2. titubant de joie
 3. faire foi

III. Rédaction: (UN au choix)

[10]

**Un fait divers récent de votre ville
OU
Un film remarquable**

*** * ***

05/12/2022
OTC
2:30pm

Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous), Pune-4

S.Y.B.A. (Semester IV)
Subject: French
(FRE2401) France in the World (2019 pattern)

Time: 2 Hrs 30 minutes
Instruction to candidates:

Max. Marks: 50

- i) All questions are compulsory
- ii) Figures to the right indicate full marks
- iii) Use of dictionary is NOT allowed.

I. Traitez des thèmes suivants: (UN au choix) [1x15]

1. Les secteurs de l'économie collaborative
2. La France et ses produits exportés
3. Les échanges étudiants

II. Écrivez en bref: (TROIS au choix) [3x5=15]

1. Le logement de demain
2. L'économie collaborative comme business
3. Les gestes pour sauver l'énergie
4. L'immigration à partir de 1946

III. Faites selon les indications:

A. Reliez les colonnes: (5)

	A		B
1.	L'agroalimentaire en France	a.	Importation importante pour la France
2.	Accord	b.	La France
3.	Michelin	c.	Premier producteur européen
4.	Première destination touristique mondiale	d.	Multinationale de pneus
5.	Le gaz	e.	Hôtellerie

B. Complétez: (10)

1. La France exporte des services comme _____. (Précisez-en deux)
2. Les principes de la politique étrangère française sont _____ et _____.
3. L'immigration choisie, c'est _____
4. Dans l'avenir les TGV seront alimentés par _____
5. Les sans-papiers sont _____.

6. Éco-École, c'est pour _____ (préciser le public)
7. Erasmus est en hommage à _____
8. La xénophobie, c'est _____
9. _____ est le film célèbre qui montre les échanges étudiants.
10. La politique française étrangère a été créée dans les années _____

C. Dites Vrai ou Faux:

(5)

1. Renault est une entreprise nationale.
 2. La France importe des avions.
 3. Pour un accès plus facile aux transports, il faut développer des applications numériques.
 4. Charles de Gaulle a créé la politique française étrangère.
 5. La viande est mauvaise pour l'environnement.
-

03/12/2022
2:30pm

**Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous) Pune411004
S.Y.B.A(special)
Semester IV**

Business French and Communication-1 FRE 2403

Time: 2 hrs

Note: all questions are compulsory

***use of dictionary is not allowed**

Total marks:50

Q1) A) Vous êtes en train de téléphoner une entreprise. Vous voulez parler au chef des ressources humaines. La secrétaire dit qu'il n'est pas là et elle cite une raison. Vous demandez de parler à une autre personne. La secrétaire explique la raison pour la non-communication avec ce deuxième. Vous voulez laisser un message. Vous donnez vos coordonnées à la secrétaire et vous lui demandez aussi de noter le message. Vous terminez la conversation. [5]

Q1) B) M. DESNOS, Directeur de l'Ed Tech, a laissé la note suivante à sa secrétaire, Marianne. Vous êtes Marianne. Vous lisez la note et ensuite vous laissez un message sur la boîte vocale de M Vincent. Rédigez le message téléphonique pour M.VINCENT. [5]

Marianne,
Téléphonez d'urgence à M.VINCENT. C'est à propos de la réunion demain après-midi. Impossible de me libérer demain. Je pars d'urgence aux Etats-Unis. Mlle DUPONT me remplacera.
Veuillez présenter mes excuses.

M. Desnos

Q2a) Expliquez en français simple (5 au choix)

[5]

- 1) chiffre d'affaires
- 2) CDD
- 3) La raison social
- 4) SMIC
- 5) PME
- 6) numéro vert

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026

1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026

1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026

1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026

b) Donnez l'équivalent en français (5 au choix)

[5]

- 1) Recycle bin
- 2) hash tag
- 3) to dial the number
- 4) save
- 5) search engine
- 6) tab
- 7) Keyboard
- 8) to connect

Q3) A) Selon l'explication des fonctions, nommez les départements qu'on trouve dans une entreprise

[5]

1. Rédigez les contrats de l'entreprise, s'occuper des problèmes légaux et juridiques.
2. Etudier, tester, essayer de nouvelles idées, de nouveaux matériaux, et de la recherche.
3. Vendre les produits ou services de l'entreprise.
4. Fixer les heures du travail, prendre en charge le recrutement des salariés, former le personnel.
5. Gérer les factures à payer, effectuer le paiement, les salaires.

B) Pour retirer les salariés dans l'entreprise, quels sont les avantages qu'offrent les entreprises à leurs employés?

[5]

Q4)

[20]

La société LAUREADE
Beauté et cosmétique
cherche
Responsable commerciale
pour lancer une nouvelle crème de beauté

Compétence :

Les connaissances dans le domaine de marketing.
Master dans le domaine de la gestion avec une solide formation en marketing et vente

Profil souhaité :

Personne ouverte d'esprit, consciencieux et autonome. Expérience de minimum 5 ans. Personne avec connaissances des outils informatiques préférée. Connaissance de e-commerce. Disponible pour les déplacements.

Disponibilité :

à partir du mois

Rémunération: selon expérience et profil

Ecrire (avec les prétentions) à :

Mme Rocher
Chef département des Ressources humaines
de la société LAUREADE
Rue Victor Hugo
76000 CEDEX

- a) Vous cherchez un emploi. Vous avez lu cette annonce-cette offre d'emploi. ↑
Vous habitez à Marseille. Vous avez une licence en Economie et un MBA en Marketing.
Vous êtes aussi expérimentée dans la finance et le e-commerce Vous avez travaillé dans une entreprise pendant deux ans après votre master en tant qu'assistant.
Vous êtes disponible pour les déplacements même à l'étranger. Vous parlez plusieurs langues, français étant langue maternelle, et espagnol et allemand-niveau assez bien. Vous avez une bonne maîtrise de Word Excel, Power point. Vous avez un goût pour l'opérationnel. Votre sens de responsabilité, vos compétences communicatifs sont quelques atouts.

Imaginez et rédigez votre CV.

- b) Ecrivez **une lettre de motivation** afin de répondre à cette annonce.

03/12/2022
O/C
2:30 pm

Deccan Education Society's
Fergusson College (Autonomous) Pune 411004
S.Y.B.A(special)
Semester IV

France in the World FRE 2402 (2016 pattern)

Time: 2 hrs

Note: all questions are compulsory

*use of dictionary is not allowed

Total marks: 50

Q1A) Donnez les dates qui correspondent aux événements suivants:(3 au choix) [3]

- 1) _____ c'est le Jour de la Francophonie.
- 2) L'Euro est mis en circulation le _____
- 3) La Journée de l'UE est fêtée le _____
- 4) Le traité de Rome a été signé le 25mars _____.

B) Complétez les tirets avec les mots appropriés [12]

- 1) Le droit d'avoir la nationalité du pays où on est né est le droit du _____.
- 2) La nouvelle secrétaire générale de la Francophonie s'appelle _____.
- 3) SMIC veut dire _____
- 4) Il faut _____ les déchets et les mettre dans les poubelles différentes.
- 5) L'hymne européen de l'Union Européenne est la dixième symphonie de _____.
- 6) _____ veut dire la peur des étrangers.
- 7) _____ veut dire la séparation dans l'Etat, de la société civile de la société religieuse.
- 8) Les clandestins sont les " _____ " qui entrent dans le pays sans documents.
- 9) _____ est un opérateur de la Francophonie.
- 10) Les _____ jouent un rôle vital dans la régulation des climats.
- 11) Le partage de voiture pour aller à la même destination veut dire le _____

Q2) Expliquez en français simple (5 au choix) [10]

- 1) Français de souche.
- 2) Nommez les pays membres de l'Union Européenne.
- 3) l'Euro et l'espace Schengen.
- 4) Les immigrés et leur intégration dans la société ---les problèmes auxquels ils doivent faire face.
- 5) Que veut dire pour vous le terme "La pauvreté"
- 6) Quels sont selon vous les causes du chômage? Existe-t-il quelques solutions?

Q3) Expliquez en bref (2 au choix)

[10]

- 1) L'économie de France-une grande puissance économique mondiale. Commentez
- 2) Quels sont les causes de la pollution dans le monde aujourd'hui ? Que feriez-vous pour sauver l'environnement?
- 3) La Francophonie - qu'est-ce que c'est ? Quel est son rôle ? Ses objectifs?

Q4) Répondez en détail. (UN au choix)

[15]

- 1) L'économie du partage : Un secteur d'activité en plein essor. Expliquez en détail avec les exemples différents et décrivez les avantages et les défis de ce phénomène.
- 2) l'Union Européenne avait été créée pour favoriser l'établissement d'une paix durable et lancer la reconstruction des pays d'Europe. Commentez et expliquez en détail la formation, les institutions et les symboles de l'Union Européenne.
